

REFLEXES ARCHAÏQUES 1

PRE-REQUIS : module « Test musculaire et outils de base » modules « Santé par le toucher 1 et 2 »

PUBLIC CONCERNE : Ce module s'adresse à toute personne souhaitant établir les liens entre le système neuro-musculaires et les mouvements ou les apprentissages des réflexes archaïques bloqués. En rétablissant le fonctionnement du système nerveux, les stagiaires apprendront à améliorer l'apprentissage, le comportement, le tonus musculaire et le contrôle corporel.

NOMBRE DE JOURS : 5 (9h-12h30 / 14h-17h30) **NOMBRE D'HEURES :** 35h

TARIF UNIQUE : 110 euros par journée de formation, soit 550 euros

LIEU DU STAGE : 4bis Place Saint-Maurice, 77130 Montereau-Fault-Yonne.

FORMATEUR : Emmanuelle Hermen

PROGRAMME

Les réflexes primitifs du nouveau né commencent à apparaître bien avant la naissance. Ils sont indispensables au fœtus pour assurer sa survie in utero et durant les mois qui suivent sa naissance, comme le réflexe de succion. Ces réflexes doivent normalement disparaître et être remplacés par les réflexes posturaux. Lorsque cette évolution ne se fait pas, souvent suite à des stress, les difficultés d'apprentissages et la fatigabilité posturale s'installent. En rétablissant le fonctionnement du système nerveux, les stagiaires apprendront à améliorer l'apprentissage, le comportement, le tonus musculaire et le contrôle corporel.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Améliorer les mouvements corporels en renforçant les muscles qui stabilisent les articulations
- Améliorer la coordination pour pouvoir utiliser le corps plus efficacement
- Intégrer les réflexes néonataux qui sont restés dominants
- Restaurer une communication fluide entre le système nerveux et le système musculaire

TECHNIQUES SPECIFIQUES

- Le réflexe de Hooker
- Le réflexe de Foussement
- Le réflexe de succion
- Le réflexe de Babkin
- Le réflexe palmaire
- Le réflexe tonique asymétrique du cou
- Le réflexe plantaire
- Le réflexe allongement croisé
- Le réflexe de Babinski
- Le réflexe de Moro
- Le réflexe tonique labyrinthique vers l'avant
- Le réflexe tonique labyrinthique vers l'arrière
- Le réflexe tonique labyrinthique
- Le réflexe de Galant
- Le réflexe de Perèze

COMPETENCES A ACQUERIR

- Acquérir des connaissances sur le système musculaire
- Être capable de faire le lien entre les réflexes archaïques non intégrés et les difficultés d'apprentissages, douleurs musculaires ou mouvements empêchés.
- Guider le consultant dans l'accomplissement des mouvements d'intégration des réflexes qui sont restés dominants(non intégrés)
- Identifier et faire pratiquer les exercices d'ancrages nécessaires à l'intégration de chaque réflexe

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Un support pédagogique complet sous format pdf expose clairement le contenu du programme délivré.
- Démonstrations pratiques avec la participation d'un élève
- Squelette et vidéos
- Pratiques des protocoles par les stagiaires

REFLEXES ARCHAÏQUES 2

PRE-REQUIS : module « Test musculaire et outils de base » modules « Santé par le toucher 1 et 2 »

PUBLIC CONCERNE : Ce module s'adresse à toute personne souhaitant établir les liens entre le système neuro-musculaires et les mouvements ou les apprentissages des réflexes archaïques bloqués. En rétablissant le fonctionnement du système nerveux, les stagiaires apprendront à améliorer l'apprentissage, le comportement, le tonus musculaire et le contrôle corporel.

NOMBRE DE JOURS : 5 (9h-12h30 / 14h-17h30) **NOMBRE D'HEURES :** 35h

TARIF UNIQUE : 110 euros par journée de formation, soit 550 euros

LIEU DU STAGE : 4bis Place Saint-Maurice, 77130 Montereau-Fault-Yonne.

FORMATEUR : Emmanuelle Hermen

PROGRAMME

Les réflexes primitifs du nouveau né commencent à apparaître bien avant la naissance. Ils sont indispensables au fœtus pour assurer sa survie in utero et durant les mois qui suivent sa naissance, comme le réflexe de succion. Ces réflexes doivent normalement disparaître et être remplacés par les réflexes posturaux. Lorsque cette évolution ne se fait pas, souvent suite à des stress, les difficultés d'apprentissages et la fatigabilité posturale s'installent. En rétablissant le fonctionnement du système nerveux, les stagiaires apprendront à améliorer l'apprentissage, le comportement, le tonus musculaire et le contrôle corporel.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Améliorer les mouvements corporels en renforçant les muscles qui stabilisent les articulations
- Améliorer la coordination pour pouvoir utiliser le corps plus efficacement
- Intégrer les réflexes néonataux qui sont restés dominants
- Restaurer une communication fluide entre le système nerveux et le système musculaire

TECHNIQUES SPECIFIQUES

- Le réflexe nauséux
- Le réflexe de déglutition infantile
- Le réflexe d'orientation de la langue
- Le réflexe de ramper
- Le réflexe de redressement
- Le réflexe de traction des mains
- Le réflexe de la marche automatique
- Le réflexe de l'attachement
- Le réflexe de Landau
- Le réflexe vestibulo-oculo-moteur
- Le réflexe tonique symétrique du cou
- Le réflexe d'enjambement
- Le réflexe de parachute
- Le réflexe des yeux de poupée
- Le réflexe de rotation de la tête
- Le réflexe rétro malléolaire
- Le réflexe de Rossolimo

COMPETENCES A ACQUERIR

- Acquérir des connaissances sur le système musculaire
- Être capable de faire le lien entre les réflexes archaïques non intégrés et les difficultés d'apprentissages, douleurs musculaires ou mouvements empêchés.
- Guider le consultant dans l'accomplissement des mouvements d'intégration des réflexes qui sont restés dominants(non intégrés)
- Identifier et faire pratiquer les exercices d'ancrages nécessaires à l'intégration de chaque réflexe

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Un support pédagogique complet sous format pdf expose clairement le contenu du programme délivré.
- Démonstrations pratiques avec la participation d'un élève
- Squelette et vidéos
- Pratiques des protocoles par les stagiaires