

PRE-REQUIS : « Test musculaire et outils de base »

PUBLIC CONCERNE : Ce module s'adresse aux praticiens qui souhaitent accompagner les problématiques liées aux allergies et intolérances de tous types (allergènes ingérés, inhalés, de contact...)

NOMBRE DE JOURS : 3 (9h-12h30 / 14h-17h30) **NOMBRE D'HEURES :** 21h

TARIF UNIQUE : 110 euros par journée de formation, soit 330 euros

LIEU DU STAGE : 4bis Place Saint-Maurice, 77130 Montereau-Fault-Yonne.

FORMATEUR : Delphine De Courville

PROGRAMME

En cas d'allergie, le système immunitaire réagit comme s'il était agressé à un allergène qui ne représente pas, a priori, de danger pour le corps. Ceci a pour effet d'épuiser le système immunitaire et de le rendre vulnérable.

En cas d'intolérances, le système digestif est impacté plus ou moins fortement ; il est ainsi fragilisé.

Ce module a pour objet d'aller explorer les informations, mémoires ou émotions qui ont été associées à cet(te) allergène ou intolérance puis de les dissocier afin de stopper les réactions défensives ou réactives inappropriées du corps.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier l'agression fictive
- Dépister les allergènes réactifs
- Identifier les émotions associées à l'allergène
- Dissocier les mémoires et émotions associées à l'allergène

TECHNIQUES SPECIFIQUES

- Comment mener l'enquête autour de l'allergène ou de l'intolérant ?
- Les différents types d'agression
- Les techniques d'équilibration spécifiques des méridiens
- Protocole de défusion des émotions associées aux allergènes
- Les techniques d'auto-équilibration
- Ancrage d'un geste de défense

COMPETENCES A ACQUERIR

- Savoir reconnaître les différents symptômes associés aux allergies
- Savoir faire les liens entre les dysfonctionnements des méridiens et les allergies
- Pratiquer les techniques d'équilibration spécifiques des méridiens

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Support pédagogique numérique complet
- Démonstrations pratiques avec la participation d'un élève
- Pratiques des protocoles par les stagiaires en binôme ou trinôme selon effectif paire ou impaire et supervisés par le formateur. (30% de théorie, 30% de pratique, 30% de démonstration)