

# SUPERVISION JOUR 1

Je me mets au service et j'incarne mon autorité.

## Présenter brièvement la kinésiologie à ceux qui ne connaissent pas.

C'est une technique basée sur le test musculaire, que je vais pratiquer tout au long de la séance. Ce test musculaire me permet d'identifier les stress inconscients dans plusieurs domaines : structurel, émotionnel, énergétique et psychologique. Puis je pratiquerai des équilibrations énergétiques afin de faire diminuer ce stress et de vous redonner accès à vos facultés d'adaptation.

## Le placement du kinésologue

Il est important de prendre 10 minutes avant chaque séance pour ramener le calme à l'intérieur de vous. Pratiquer la technique de respiration de votre choix (respiration ventrale de préférence), vérifier le placement de votre bassin (vous pouvez faire pivoter votre bassin autour de l'axe vertical). Puis focalisez-vous sur les battements de votre coeur (vous pouvez, pour vous aider, placer une main sur votre coeur et l'écouter battre).



## Les différentes étapes de la séance

### *La prise de contact*

Prendre les coordonnées de la personne.

Lui demander qui l'envoie vers vous.

Lui demander ce qui l'amène, ce qu'elle souhaite solutionner, ce qui pourrait aller mieux dans sa vie, que ce soit d'ordre physique, émotionnel, relationnel, fonctionnel. A ce stade l'écoute non verbale est essentielle, le stress et les émotions qui apparaissent vous indiquent bien souvent le sujet prioritaire.

Je vous conseille de lui demander si elle a subi des interventions chirurgicales (Les prothèses de hanche devront éveiller votre attention : les tests des muscles de la jambe en rotation interne tel le tenseur du fascia-lata seront à éviter).

Vous pouvez aussi lui demander si elle prend des traitements médicamenteux (antidépresseurs, somnifères...) qui peuvent altérer le test. On ne stimule pas les PNL s'il y a un cancer déclaré ou une suspicion.

Enfin, vous pouvez demander s'il y a une grossesse en cours, on s'abstient alors de pratiquer le pré-test du champ énergétique humain.



## Les séances avec les enfants

Pour les enfants âgés de 0 à 12 ans, je choisis le plus souvent de pratiquer la séance en incluant les parents. Je pose des questions à l'enfant ou au(x) parent(s) en début de séance et j'écoute les réponses corporelles avant tout, qui en disent long. N'oubliez pas que les enfants sont des « inconscients sur pattes », si vous savez entendre, ils vous diront tout avant même que vous n'ayez testé quoi que ce soit.

Pour les tous petits (jusqu'à 4 ou 5 ans) je teste les parents en transfert, en laissant l'enfant jouer à côté de nous.

A partir de 6 ans, je teste l'enfant en adaptant le temps et en respectant des pauses de jeu qui s'avèrent le plus souvent riches d'informations pour la séance.

Concernant les adolescents (de 13 à 18 ans), je prends un temps avec les parents et je donne la parole à chacun pour qu'ils me formulent leur demande. Je libère ensuite les parents sauf souhait contraire de l'adolescent, auquel je laisse le choix de restituer ce qu'il souhaite de la séance à ses parents.

## La recherche d'informations

Proposer à la personne de venir s'installer sur la table, faites les pré-tests et tester parmi les thèmes évoqués par la personne celui qui est prioritaire. Cela n'exclut pas qu'un autre thème soit abordé pendant la séance.

Formulez l'objectif de la séance.

A l'aide des baromètres et des équilibrations dont vous disposez, rechercher les informations en lien avec le thème abordé, que vous garderez en tête tout au long de la séance.

Expliquez à la personne que vous allez chercher des informations dans son inconscient, que ces informations peuvent être en contradiction avec celles de sa conscience, et que cela constitue justement un bras de levier pour lever les blocages évoqués.

Vous partagerez, si le test vous y autorise, ces informations avec la personne.

Notez les informations que vous trouvez, les phrases, qui testent faible parce qu'elles génèrent du stress et qui devront tester fort à la fin de la séance.

Notez éventuellement les phrases ressources que vous donnerez en intégration à la personne à la fin de la séance.

## Les équilibrations

Une fois la recherche d'informations terminée, pratiquez les équilibrations que le test vous indiquera.

## Clôture de la séance

Re-testez les phrases qui testaient faible.

Re-testez l'objectif.

Testez les phrases ressources ou les mouvements à donner en intégration.

Si vous avez fait une récession d'âge, assurez-vous que vous êtes bien revenu au temps présent.

Testez le temps adapté pour la prochaine séance si besoin. (les personnes auront souvent besoin que ce soit vous qui leur proposiez le prochain rendez-vous, sauf si elles se connaissent suffisamment bien pour savoir quand elles en auront besoin.